

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО «Педагогический колледж  
им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга  
О. В. Сальдаева



2015 г.

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования**

**«Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга**

**по специальности среднего профессионального образования**

**44..02.02 Преподавание в начальных классах**

**углубленной подготовки**

2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Базисный учебный план.
  - 3.2. Рабочий учебный план (приложение № 1)
  - 3.3. Календарный учебный график (приложение № 2)
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (приложение № 3)
    - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 Психология общения
    - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 История
    - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
    - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (приложение № 4)
    - 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
    - 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационные-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин (приложение № 5)
    - 3.5.1. Программа ОП.01 Педагогика
    - 3.5.2. Программа ОП.02 Психология
    - 3.5.3. Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
    - 3.5.4. Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.5.5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
    - 3.5.6. Программа ОП.06 Основы коррекционной педагогики и психологии
  - Программы профессиональных модулей (приложение № 6)
    - 3.5.7. Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
    - 3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
    - 3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство
    - 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
- Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалиста среднего звена. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалиста среднего звена (приложение № 8)
- 3.6. Программы практик
  - 3.6.1. Программа учебной практики
  - 3.6.2. Программа производственной практики (преддипломной) (приложение № 7)
4. Оценочные материалы
5. Программа государственной итоговой аттестации

## 6. Методические материалы

### 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена (приложение № 9)

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалиста среднего звена

Программы подготовки специалиста среднего звена Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалиста среднего звена (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, № 413;
- внесенные изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1645;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 464;
- внесенные изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года, № 1580;
- порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года, № 594;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года, № 968;
- порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года, № 1186;
- порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года, № 968;
- прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 года, № 02-68);

- доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года, № 06-259);

- разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года, № 12-696);

- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года);

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года);

- положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года, № 673;

- примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- положения и нормативные документы

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- ✓ документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

**выпускника:****ВПД 1 Преподавание по программам начального общего образования.**

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2 Проводить уроки.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4 Анализировать уроки.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**ВПД 3 Классное руководство.**

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6 Обеспечить взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

**ВПД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса.**

ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалиста среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных

дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура»

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

(код по перечню и наименование специальности)

программа подготовки специалиста среднего звена  
(базовой или углубленной) подготовки

Квалификация: \_\_\_\_\_  
(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения на базе  
среднего общего образования - \_\_\_\_\_

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		*)	*)		*)	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		*)	*)			
ОГСЭ.01	Основы философии			*)			
ОГСЭ.02	История			*)	*)		
ОГСЭ.03	Иностранный язык			*)	*)		
ОГСЭ.04	Физическая культура		*)	*)	*)		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		*)	*)	*)		
ЕН.01							
ЕН.02							
ЕН....							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		*)	*)	*)	*)	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		*)	*)	*)		
ОП.01							
ОП.02							
ОП.03							
ОП.04							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			*)	*)		
ОП....							
	<b>Профессиональные модули</b>		*)	*)	*)	*)	
<b>ПМ.01</b>	<b>Название жирным шрифтом</b>						
<b>МДК.01. 01</b>	Название обычным шрифтом						
<b>МДК.01....</b>							
<b>ПМ.02</b>							
<b>МДК.02. 01</b>							

МДК.02. ...							
ПМ....							
МДК....							
ПМ....	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими).						
	Вариативная часть циклов ОПОП		*)	*)			
	Итого по циклам	*)	*)	*)			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	*)		*)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	*)					
ПА.00	Промежуточная аттестация	*)					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	*)					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	*)					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	*)					
ВК.00	Время каникулярное	*)					
	Итого:	*)					

3. 2. Рабочий учебный план (приложение № 1).

3. 3. Календарный учебный график (приложение № 2).

3. 4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной):

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ.02	Психология общения	3
ОГСЭ.03	История	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3
ОГСЭ.05	Физическая культура	3
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	4
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Педагогика	5
ОП.02	Психология	5
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	5
ОП.06	Основы коррекционной педагогики и психологии	5
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего	6

	образования	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	6
ПМ.03	Классное руководство	6
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	6
ПДП.00	Преддипломная практика	7

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров:

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности:

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системе, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

## **6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППСЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.