

Министерство образования и науки Российской Федерации  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга

---

*Подразделение дополнительного профессионального образования*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

Педагогический колледж г. Оренбурга

О.В. Сальдаева

2016 г.



Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Оренбург 2016

«РАССМОТРЕНО»

на заседании научно-методического  
совета преподавателей колледжа

\_\_\_\_\_ Л.О. Крайнова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Профессиональным стандартом педагога (Приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 544н) и квалификационными характеристиками должностей работников образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н). Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация - учитель физической культуры.

Программа профессиональной переподготовки может быть использована для получения профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. Усвоение профессиональных компетенций на основе приобретения знаний, умений и практического опыта позволит успешно действовать при решении новых профессиональных задач.

Программа предназначена для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (*наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца*). Лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании или квалификации (часть 16 статья 76 Федерального закона №273-ФЗ).

## **1.2. Цель реализации программы**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

## **1.3. Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организовывать физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей;

- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий организации физического воспитания детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей;

- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов,

средств и технологий;

- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в следующих областях, которые соответствуют требованиям единого квалификационного справочника должностей в разделе «Должен знать» должностных обязанностей учителя:

- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;

- правовое обеспечение профессиональной деятельности;

- педагогика и психология;

- анатомия и физиология с основами биохимии;

- гигиенические основы физического воспитания;

- базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (лёгкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, гимнастика);

- теория и история физической культуры;

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

#### **1.4. Характеристика вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, включает:

- физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, орга-

низациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ***преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:***

- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

- проводить учебные занятия по физической культуре;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

- анализировать учебные занятия;

- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

- ***организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры:***

- определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;

- проводить внеурочные мероприятия и занятия;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
- вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

***- методическое обеспечение процесса физического воспитания:***

- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### **1.5. Трудоемкость и срок освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 504 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Трудоёмкость программы – 36 зач. ед.

Срок освоения программы с 1 сентября 2015 года по 31 июня 2016 года.

## 1.6. Режим занятий

Форма обучения- очная/дистанционная.

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ учебного раздела	Наименование учебных разделов и требования к результатам их освоения
<b>Базовая часть</b>	
Раздел 1.	Нормативно-правовой
	В результате освоения раздела слушатель должен: <b>знать:</b> государственные программы (проекты), направленные на развитие образования и отдельных отраслей науки и экономики (связанных с предметной деятельностью); нормативное правовое регулирование в сфере образования; развитие кадрового потенциала системы образования; систему независимой оценки качества образования; инновационные процессы в образовании; <b>уметь:</b> проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и ориентацией на современные социальные реалии и перспективы развития системы образования.
<i>Вариативная составляющая</i>	
Раздел 2.	Психолого-педагогический
	В результате освоения раздела слушатель должен: <b>знать:</b> традиционное и инновационное содержание теории и практики обучения, воспитания, развития личности и управления образовательным процессом; методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов; <b>уметь:</b> ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности и адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования; разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы; управлять учебно-исследовательской и проектной деятельностью, выполнением индивидуального проекта при организации образовательного процесса; реализовывать педагогическое оценивание деятельности, включая: осуществление комплексной оценки способности обучающихся, решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации



	результатов достижений обучающихся.
<i>Вариативная составляющая</i>	
<b>Профильная часть</b>	
Раздел 3.	Предметная деятельность
	<p>В результате освоения раздела слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> цели, задачи, структуру и основные понятия в области физического воспитания и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей; современное состояние, перспективы и направления развития физического воспитания и спорта; назначение, сущность и структуру современных технологий в области физического воспитания и спорта (включая информационные технологии), традиционные и инновационные методы, особенности их применения, основные ожидаемые результаты; особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в области физического воспитания и спорта;</p> <p><b>уметь:</b> включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в области физического воспитания и спорта; использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные и технологии в области физического воспитания и спорта; осуществлять самостоятельный поиск и анализ предметной информации с помощью современных информационно-поисковых технологий; использовать возможности информационно-коммуникативных технологий.</p>
<i>Вариативная составляющая</i>	
<i>Итоговая аттестация</i>	

## 2.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Общая трудоемкость, зач. ед.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час.					СРС, час.	Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час.			Занятия с использованием дистанционных технологий	РК РГР Реф.		КР	КП	зачет	экзамен	
			всего	из них									
				лекции	лаб. раб.	прак. зан., семинары							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Базовая часть</b>													
<b>Раздел 1 Нормативно-правовой</b>	<b>12</b>	<b>0,3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>1</b>	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	0,3	6	3		3	3	3				1	
<b>Раздел 2 Психолого-педагогический</b>	<b>60</b>	<b>1,5</b>	<b>30</b>	<b>19</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>3</b>	<b>6</b>
Педагогика	12	0,3	6	4	-	2	3	3					
Психология	12	0,3	6	4	-	2	3	3					
<i>Вариативная составляющая</i>													
Анатомия и физиология с основами биохимии	12	0,3	6	4	-	2	3	3				1	
Гигиенические основы физического воспитания	12	0,3	6	4	1	1	3	3				1	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	12	0,3	6	3	-	3	3	3				1	
<b>Профильная часть</b>													
<b>Раздел 3 Предметная деятельность</b>	<b>390</b>	<b>11,2</b>	<b>108</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>2</b>	<b>18</b>
<b>ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>50</b>	<b>1,4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					<b>6</b>
МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	44	1,2	20	10		10	12	12					
<b>ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	<b>50</b>	<b>1,4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					<b>6</b>
МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	44	1,2	20	10		10	12	12					
<b>ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	<b>50</b>	<b>1,4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					<b>6</b>
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	44	1,2	20	10		10	12	12					
<i>Вариативная составляющая</i>													
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	42	1,2	32	16		16	5	5				1	
Гимнастика с методикой преподавания	12	0,3	8	4		4	2	2					
Лёгкая атлетика с методикой преподавания	10	0,3	8	4		4	1	1					
Спортивные игры с методикой преподавания	10	0,3	8	4		4	1	1					
Лыжный спорт с методикой преподавания	10	0,3	8	4		4	1	1					
Теория и история физической культуры	30	0,8	16	8		8	7	7				1	
Стажировка	168	4,7											
<b>Государственная (итоговая аттестация)</b>													
<b>Защита аттестационной работы</b>	<b>36</b>	<b>1</b>											
<b>Итого</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>66</b>	<b>66</b>					<b>24</b>

## 2.2. Дисциплинарное содержание программы

### Объем профессиональной переподготовки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>504</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>144</b>
в том числе	
лекций	72
лабораторных работ	1
практические занятия, семинары	71
<b>Занятия с использованием дистанционных технологий</b>	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>
<b>Стажировка</b>	<b>168</b>
<b>Экзамены</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация: защита аттестационной работы</b>	<b>36</b>

#### Раздел 1. Нормативно-правовой

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

#### Раздел 2. Психолого-педагогический

Педагогика.

Психология.

Анатомия и физиология с основами биохимии.

Гигиенические основы физического воспитания.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

#### Раздел 3. Предметная деятельность

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

**ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

МДК. 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

**ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

Теория и история физической культуры

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>• комплект учебной мебели;</li><li>• стенды динамичные;</li><li>• интерактивная доска;</li><li>• учебная доска;</li><li>• экран для мультимедиа;</li><li>• мультимедиа-проектор;</li><li>• ноутбук;</li><li>• интернет;</li><li>• видеокамера;</li><li>• комплект учебно-методической документации;</li><li>• учебные пособия (методический, видео- и аудиозаписи);</li><li>• наглядный материал;</li><li>• комплект методических разработок;</li><li>• банк образцовых, оригинальных студенческих работ.</li></ul>
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры
Универсальный спортивный зал	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий футболом:</i> ворота для мини-футбола; сетка для футбольных ворот; футбольные мячи; комплект футбольной формы; комплект футбольной формы; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий волейболом:</i> волейбольные стойки универсальные; мячи волейбольные; сетка волейбольная; комплект формы волейбольной; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий баскетболом:</i> мячи баскетбольные; щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой; комплект формы баскетбольной; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий настольным теннисом:</i> столы для настольного тенниса; сетки; ракетки; мячи; перекидное табло.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий бадминтоном:</i> волейбольные стойки универсальные; сетка; ракетки; воланы; перекидное табло.</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской по-</p>

		<p>мощи.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий спортивными играми:</i></p> <p>волейбольные стойки универсальные, сетка для переноса и хранения мячей; сетка волейбольная; щит фанерный игровой; щит тренировочный навесной с кольцом и сеткой; грудные для командных игр (10x2см); ворота для мини-футбола; сетки для ворот мини-футбола; флажки разметочные с опорой; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи баскетбольные; табло перекидное; секундомер настенный с защитной сеткой; электронное табло; колбы; стойки.</p> <p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий подвижными играми:</i></p> <p>обручи пластмассовые детские; палки гимнастические деревянные; скамейка гимнастическая жесткая 2м; скамейка гимнастическая жесткая 4м; лыжи деревянные детские; палки лыжные детские; крепления лыжные мягкие; жилетки игровые с номерами; флажки разметочные; мячи волейбольные; теннисные мячи; кегли; флажки разметочные с опорой; лента разметочная; скакалки гимнастические; скакалки удлиненные; контейнер передвижной для игрового инвентаря; табло перекидное; крупный и мелкий спортивный инвентарь;</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Спортивный зал для спортивных и подвижных игр	практические занятия	
Зал гимнастики	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий гимнастикой:</i></p> <p>гимнастические снаряды: низкая и высокая перекладины, брусья разной высоты, брусья параллельные, конь с ручками, конь, козёл, бревно, кольца; гимнастические маты; гимнастические предметы: обручи, скакалки, гимнастические палки, скамейки, мячи, гимнастическая стенка; музыкальный центр; CD, MP 3 диски; видео и DVD диски;</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Лыжная база	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лыжным спортом:</i></p> <p>лыжи; лыжные палочки; ботинки; разметочные флажки; стартовые флажки; лыжные мази;</p> <p>аптечка для оказания первой медицинской помощи.</p>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	практические занятия	<p><i>Спортивный инвентарь и оборудование для занятий лёгкой атлетикой:</i></p> <p>маты поролоновые (2x1x0,8м); планка для прыжков в высоту; стойки для прыжков в высоту; набивные мячи; скакалки; секундомер однокнопочный; номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов; флажки разметочные; тен-</p>

		<p>нисные мячи; финишная ленточка; дорожка раз- меточная для прыжков и метаний; стартовый пи- стоlet; стартовые колодки; пружинящий мостик; медицинболы; эспандеры; флажки; спортивные снаряды: малые мячи – 140 гр., барьеры, ядра, гранаты, секундомер, копья; туристический ин- вентарь и снаряжение, площадка для туризма на стадионе; аптечка для оказания первой медицинской по- мощи.</p>
--	--	--

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

<b>Раздел 1. Нормативно-правовой</b>	
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник / под ред. А.С. Аракчеева и Д.С.Тузова. – М., 2002.</li> <li>2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. -М., 2002.</li> <li>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Под ред. Д.О. Тузова. – М.: Форум-Инфра-М, 2006.</li> <li>4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2008.</li> <li>5. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, Т. Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.</li> </ol> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артамонов, А. Некоторые аспекты правовых дисциплин.</li> <li>2. Никитин, А.Ф. Школьный юридический словарь.</li> <li>3. Шкатулла, В.И. и др. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студентов высш. и сред, педагог, учебных заведений, 1999.</li> <li>4. Шкатулла, В.И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы, 1996.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Нормативные документы</i></p> <p>Конституция РФ Гражданский кодекс РФ Трудовой кодекс РФ Гражданско – процессуальный кодекс РСФСР Арбитражно – процессуальный кодекс РСФСР Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" ФКЗ "Об арбитражных судах а Российской Федерации". ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров" ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" ФЗ " О занятости населения в Российской Федерации" ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях" Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.</p>

	Декларация прав человека и гражданина от 22 ноября 1991г.
<b>Газеты и журналы</b>	Газета « Образовательное право» (приложение к «Учительской газете») Журнал «Директор школы»
<b>Раздел 2. Психолого-педагогический</b>	
<b>Педагогика</b>	
<b>Периодика</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блохина Л.А. Методика воспитательной работы в современной школе. М. РПА, Брянск «Курсив». 1997.</li> <li>2. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.. Воспитание? Воспитание... Воспитание! М. Новая школа. 1996.</li> <li>3. Козлова О.Н. Введение в теорию воспитания. М. Интерпракс. 1994.</li> <li>4. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. Минск. Харвест. Москва. АСК. 2000.</li> <li>5. Лихачев Б.Т. Педагогика. М. Прометей. 1992.</li> <li>6. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. М. 1999.</li> <li>7. Педагогика / Под ред. С.А.Смирнова. М. Академия. 2001.</li> <li>8. Пидкасистый П.И. Педагогика. М.: Просвещение. 2000.</li> <li>9. Подласый И.П. Педагогика. М.: Просвещение. 1996.</li> <li>10. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. М. Владос. 2000.</li> <li>11. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И. , Шиянов Е.Н. Педагогика. «Школа-Пресс». 1998.</li> <li>12. Стефановская Т.А. Педагогика: Наука и искусство. М. Совершенство. 1998.</li> <li>13. Титова Е.В. Если знать как действовать. М.: Просвещение. 1993.</li> <li>14. Щуркова Н.Е. Классное руководство. М. 1999.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Кн.1. Казань. 1996.</li> <li>2. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Кн.2. Казань. 1998.</li> <li>3. Воспитание детей в школе / под ред. Щурковой Н.Е. М. Новая школа. 1998.</li> <li>4. Воспитатели и дети: источники роста. / Под ред. Петровского В.А. М. 1994.</li> <li>5. Вульф В.З. Словарь педагогических ситуаций. М. ПРО. 2001.</li> <li>6. Иванов Н.А. Воспитательная система начальной школы: сегодня и ежедневно. Оренбург. 2000.</li> <li>7. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе. Ростов-на-Дону. ТЦ «Учитель». 2000.</li> <li>8. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Опрос как средство обучения. М. ПОР. 1999.</li> <li>9. Селиванов В.С. Основы общей педагогики. М. Академия. 2000.</li> <li>10. Слуцкий В.И. Элементарная педагогика. М.: Просвещение. 1992.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Аудиовизуальные средства:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийные презентации по разделам педагогики «Введение в педагогику», «Теория обучения», «Теория воспитания», «Коррекционная педагогика».</li> <li>2. Электронное пособие «Педагогика: практический курс».</li> <li>3. Видеозаписи художественных фильмов «Педагогическая поэма», «Республика ШКИД», «Есть место еще для одного», «Чучело», «Большая перемена», «Триумф Рода Кларка», «Семь нянек», «4:0 в пользу Танечки», «Уроки французского», «Доживем до понедельника», «Похороните меня за плинтусом», «300 спартанцев».</li> <li>4. Видеозаписи научно-популярных и документальных фильмов «Кризис среднего возраста», «Младенческий период», «Тело человека», «Дети индиго», «Влияние мультфильмов на детей», «Семь чудес света», «Запахи», ви-</li> </ol>

	<p>деозаписи эксперименты «Мы и другие», «Учитель всех учителей-К.Д. Ушинский», «Жизнь и педагогическая деятельность А.С. Макаренко».</p> <p>5. Записи телепередач «Простая история: учитель физической культуры», «Опасная зона: подростковая депрессия, алкоголизм, интернет-опасная зависимость», Телекурс: школа этикета.</p> <p>6. Мультимедийные презентации по разделам психологии «Введение в психологию», «Познавательные процессы», «Психология личности», «Возрастная психология», «Психология спорта», «Психология общения».</p> <p>7. Тренажер «Сверхвнимание», «Мотивы и мотивация».</p>
<b>Психология</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004.</li> <li>2. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения. – М., 2006.</li> <li>3. Педагогическая психология: Методики и тесты / Авторы-сост.: М.В.Демиденко, А.И.Клюева. – Самара, 2004.</li> <li>4. Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методики и тесты / Под ред. А.А.Реана. – М., 2007.</li> <li>5. Психолого-педагогический практикум/ Под ред. В.А.Сластенина. – М., 2005.</li> <li>6. Талызина Н.Ф. Практикум по педагогической психологии. – М., 2002.</li> <li>7. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии. – М., 2008.</li> </ol> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М., 1997.</li> <li>2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя: В 2 кн. – М., 2000.</li> <li>3. Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации – М., 1994.</li> <li>4. Матвеева Л., Выбойщик И., Мякушкин Д. Что я могу узнать о своем ребенке? Психологические тесты – Челябинск, 1996.</li> <li>5. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. – М., 2004.</li> <li>6. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн.3. – М., 1995.</li> <li>7. Практикум по общей психологии/ Под ред. А.И.Щербакова. – М., 1990.</li> <li>8. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., 1991.</li> <li>9. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. – М., 1995.</li> </ol>
<b>Анатомия и физиология с основами биохимии</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 5-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-384 с.</li> <li>2. Титова, К.Т., Гладышева, А. А. Анатомия человека: учебное пособие для учащихся педагогических училищ. - М.: Просвещение, 2005.- 240 с.</li> <li>3. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека.- М. Олимпия-пресс, 2005.</li> <li>4. Михайлов С.С., Спортивная биохимия. - М: Советский спорт, 2004.</li> </ol> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 7-е. / Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. – М.:Олимпия, 2008. – 624 с.</li> <li>2. Леонтьева Н.Н., Маринова К.В. Анатомия и физиология детского организма: Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспита-</li> </ol>



	<p>ния педагогических институтов.- М.: Просвещение, 2006.</p> <p>3. Сапин М.Р., Билич Г. Л. Анатомия человека. 2 тома. - М.: ОНИКС. Альянс В, 2009.</p> <p>4. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов– М.: Издат. центр «Академия», 2002.</p> <p>5. Физиология человека: учеб. для ССУЗов/Под ред. В.В.Васильевой. – М.: Физкультура и спорт, 1984.</p> <p>6. Чусов Ю.Н. Физиология человека: Учеб.пособие для пед. училищ /Ю.Н.Чусов. – М.: Просвещение, 1981.</p> <p>7. Проскурина И.К. Биохимия. – М. Владос, 2003.</p>
<b>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. образования . - М., 2013. - 384с.</p> <p>2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. образования. - М., 2013. -256с.</p> <p>3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования.- М., 2013 -240с.</p> <p>4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ.учебник для студ. сред. проф. образования.- М., 2013 -352с.</p> <p>5. Голицына О.Л. Информационные технологии: учебник. –М. – 2009 - 608с</p> <p>6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования . - М., 2013. -384с.</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2006. -152с.</p> <p>2. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., 2005. -542с.</p> <p>3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. - М., 2005. - 264с.</p> <p>4. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. - М., 2004. -311 с.</p> <p>1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: <a href="http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=learning_lessons&amp;gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA__">http://www.teachvideo.ru/catalog?utm_source=adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=learning_lessons&amp;gclid=CI7Ej6Oax6YCFckq3godzyO3FA__</a></p>
<b>Гигиенические основы физического воспитания</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений /Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.</p> <p>2. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Дубровский В.И. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>3. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников.– М.,1991.</p> <p>4. Интернет - ресурсы</p> <p><i>Дополнительные источники:</i></p> <p>1. Гигиена физического воспитания. / Я.С. Вайнбаум. – М.,1986.</p> <p>2. Гигиена и экология человека: Учебное пособие /Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.</p> <p>3. Дубровский В.И. Спортивная медицина. - М.: ВЛАДОС, 2002.</p>

	<p>4. Загрядский В.П., Сулимо-Самойло З.К. Физические нагрузки современного человека. – Л.,1982.</p> <p>5. Зацепина Т.Н. Физические свойства и структура воды.... – М.,1987.</p> <p>6. Минх А.А., Малышева И.Н. основы общей и спортивной гигиены. – М.,1972.</p> <p>7. Моногаров В.Д. Утомление в спорте. – Киев,1986.</p> <p>8. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. – Киев,1989.</p> <p>9. Общая гигиена: Учебная литература для студентов мед.институтов / Г.И. Румянцева, М.П. Воронцова. – М., «Медицина», 1995.</p> <p>10. Подшибякин А.К. Закаливание человека – Киев,1986.</p> <p>11. Покровский В.А. Беседы о питании. – М.,1986.</p> <p>12. Полиевский С.А. Физическое воспитание учащейся молодежи: (Гигиенические аспекты). – М.,1989.</p> <p>13. Празников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста. – Л.,1988.</p> <p>14. Романченко Л.Н. Белковое и витаминное питание юных спортсменов. – Ташкент,1984.</p> <p>15. Современные методики гигиенических исследований: Учеб.-метод. пособие /Под. Ред. М.Н. Лопаткина. – Л.,1981.</p> <p>16. Сорока Н.Ф. Питание и здоровье. – Минск, 1994.</p> <p><i>Аудиовизуальные средства:</i></p> <p>1. Видеоматериалы.</p> <p>2. Презентации по темам разделов.</p>
<b>Предметная деятельность</b>	
<b>ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	
<b>Периодика</b>	<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Гик Е.Я. Популярная история спорта. – М.: Академия, 2007.</p> <p>2. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2005.</p> <p>3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». - М.: Академия, 2004.</p> <p>4. Теория и методика физической культуры / Под ред. Ю.Ф.Курамшина. М.: Сов.спорт, 2004.</p> <p>5. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры. – М.: Сов.спорт, 2005.</p> <p>6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта»: учебное пособие для студентов учебных заведений, 2-е издание, исправленное и дополненное - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 480с.</p> <p><i>Научная литература:</i></p> <p>1. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>2. Методика обучения физической культуре / Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2004.</p> <p>3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Ф. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 2004.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</p> <p>5. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Лёгкая атлетика. – М.: Академия, 2003.</p> <p>6. Журавин М.Л., Загрядская О.В., Казакевич Н.В. Гимнастика. – М.: Академия, 2005.</p> <p>7. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2000.</p>

	8. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика обучения. - М.: Академия, 2003.
<b>ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
<b>Периодика</b>	<p>1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта»: учебное пособие для студентов учебных заведений, 2-е издание, исправленное и дополненное - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 480с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Научная литература:</i></p> <p>1. Настольная книга тренера: наука побеждать/ Под ред. Н.Г. Озолина. – М.: Астрель: АСТ, 2004. - 863.</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</p> <p>3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Лёгкая атлетика. – М.: Академия, 2013.</p> <p>4. Журавин М.Л., Загрядская О.В., Казакевич Н.В. Гимнастика. – М.: Академия, 2011.</p> <p>6. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2010.</p> <p>7. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика обучения. - М.: Академия, 2013.</p>
<b>ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
<b>Периодика</b>	<p>1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Учебник для студ. СПО, - «Академия», 2007 г.</p> <p>2. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев. Олимпийская литература, 2012.</p> <p>3. Евдокимов В.И., Чурганов О.А. «Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту».-М.: Советский спорт, 2010.</p> <p>4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для студ. ВУЗов, - М.: «Академия», 2005.</p> <p>5. Каинова А.Н. Организация работы спортивных секций в школе.- М. : Учитель, 2013.</p> <p>6. Колганова Е.П. Олимпийские старты. 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность.- М.: Учитель, 2013.</p> <p>7. Корпушин Б.А. Педагогика ФК и С. - М.: Академия, 2013.</p> <p>8. Макеева В.С. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях. Уч. пособие. - М. : Физическая культура, 2012.</p> <p>9. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для СПО. - СПб: Проспект, 2009.</p> <p>10. Никитушкина Н.Н., Водяникова И.А. Управление методической деятельностью спортивной школы. Научно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2012</p> <p>11. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические предложения. Учебник -М. : Советский спорт, 2012.</p> <p>12. Филлипов С.С., Карамшева Т.Н. Спортивный клуб школы: этап становления.- М. : Учитель, 2013.</p>
<b>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</b>	
<b>Периодика</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основные источники:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>по спортивным играм с методикой преподавания:</i></p> <p>1. Кунянский В.А. Волейбол. – М.: ТВТ Дивизион, 2004.</p>

2. Нестеровский Д.И. Баскетбол. - М.: Академия, 2004.
3. Найминова Э.Б. Спортивные игры на уроках физической культуры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
4. Спортивные игры: техника, тактика обучения /Под ред. Ю.Д.Железняка. - М.: Академия, 2003.

*по лёгкой атлетике с методикой преподавания:*

1. Легкая атлетика: Учебное пособие для ССУЗов отделения физической культуры. А.Н. Макаров. М. «просвещение». 1990 г.
2. Легкая атлетика. Учебное пособие для институтов физической культуры. Жилкин А.И. Кузьмин Е.С. Сидорчук Е.В. М. «Академия». 2003 г.
3. Легкая атлетика. Учебник для ИФК. Озолин Г., Воронкин В.И. М. «ФиСп». 1989 г.

*по лыжному спорту с методикой преподавания:*

1. Спортивная классификация (последнее издание).
2. Классификационная программа по лыжному спорту.
3. Правила соревнований по лыжному спорту.
4. Комплексная программа по физическому воспитанию для XI классов общеобразовательной школы. М, Просвещение, 2001.
5. Программа по физическому воспитанию для ПТУ.
6. Лыжные гонки. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.
7. Теория и методика лыжного спорта. Под редакцией В.И. Филиповича, М., 1971г.
8. Лыжный спорт. Под редакцией И.М. Букин М, 2000г
9. Лыжный спорт и методика преподавания. Пособие для СУЗов физической культуры, под редакцией О.Н. Антонова, В.С. Кузнецов М, 1999.

*по гимнастике с методикой преподавания:*

1. Спортивная классификация (последнее издание).
2. Классификационная программа по гимнастике.
3. Правила соревнований по спортивной гимнастике.
4. Комплексная программа по физическому воспитанию для XI классов общеобразовательной школы. М, Просвещение, 2001.
5. Программа по физическому воспитанию для ПТУ.
6. Спортивная гимнастика. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ.
7. Гимнастика с методикой преподавания. Под редакцией Н.К. Меньшикова, М., Просвещение, 1990 г.
8. Гимнастика и методика ее преподавания. Уч. под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001г. - 448с.

*Дополнительные источники:*

*по спортивным играм с методикой преподавания:*

1. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.
2. Видякин М.В. Спортивные и подвижные игры. - Волгоград: Учитель, 2006.

*по лёгкой атлетике с методикой преподавания:*

1. Боген М.М. «Обучение двигательным действиям». М. «ФиСп». 1999.
2. Гагуа Е.Д. «Тренировки спринтера» М. Олимпия. 2001 г.
3. Мехринадзе В.В. «О профессии тренера, поиске идей и спринтерском беге». М. Спорт академия. 2001 г.
4. Попов В.Б. «Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов». М. «Олимпия-Пресс». 2006 г.
5. Сирис П.З. «Прогнозирование и отбор в легкой атлетике». ФиСп». 1983 г.
6. Озолин Э.С. «Спринтерский бег». М. «ФиСп». 1986 г.

*по лыжному спорту с методикой преподавания:*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благущ П. К. Теория тестирования двигательных способностей: Сокр. пер. с чешск. / П.К. Благущ. – М.: Физкультура и спорт, 1982 – 165 с.</li> <li>2. Бутин И.М. Лыжный спорт : учебник / И.М. Бутин. - М.: Физкультура и Спорт, 2000. – 214 с.</li> <li>3. Верхошанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки : учебник / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.</li> <li>4. Волков Н.И. Физиологические основы современных методов развития выносливости : учебник / Н.И. Волков. - М., 1962. – 212 с.</li> <li>5. Годик, М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок: учебник/ М.А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1980. <i>по гимнастике с методикой преподавания:</i></li> <li>1. Гимнастика с методикой преподавания. Н.К. Мельникова. - М.: Просвещение, 1990.</li> <li>2. Методика обучения опорным прыжкам в школе под ред. Петрова П.К., Ижевск, 1994.</li> <li>3. Урок гимнастики в школе. // Под ред. Петрова П.К. - Ижевск, 1994.</li> <li>4. Методика обучения упражнениям в висах и упорах в школе. Учебное пособие под ред. П.К. Петрова, Ижевск, 1995.</li> <li>5. Формула красоты (под ред. О.А. Ивановой) М.: Советский спорт, 1990. (Физкультура для здоровья).</li> </ol>
<b>Теория и история физической культуры</b>	
<b>Периодика</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гик, Е.Я. Популярная история спорта. – М.: Академия, 2007.</li> <li>2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2005.</li> <li>3. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». - М.: Академия, 2013.</li> <li>4. Теория и методика физической культуры / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Сов. спорт, 2004.</li> <li>5. Чермит, К.Д. Теория и методика физической культуры. – М.: Сов. спорт, 2005.</li> <li>6. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта»: учебное пособие для студентов учебных заведений, 2-е издание, исправленное и дополненное - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 480с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Научная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Матвеев, А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. – М.: ВЛАДОС, 2003.</li> <li>2. Методика обучения физической культуре / Л.В. Байбородова. – М.: ВЛАДОС, 2004.</li> <li>3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Ф. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 2004.</li> <li>4. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки / Под ред. И.М. Туревского. – М.: Академия, 2003.</li> <li>5. Жилкин, А.И., Кузьмин, В.С., Сидорчук, Е.В. Лёгкая атлетика. – М.: Академия, 2003.</li> <li>6. Журавин, М.Л., Загрядская, О.В., Казакевич, Н.В. Гимнастика. – М.: Академия, 2005.</li> <li>7. Бутин, И.М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2000.</li> <li>8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика обучения. - М.: Академия, 2003.</li> </ol>